

## Schema base di una giornata tipo

9.00 – 9.30	Arrivo e accoglienza svolta in forma di laboratorio di autonomia (sistemazione degli oggetti personali nel proprio armadio, uso del bagno, ecc.)
9.30 – 10.30	Benvenuto in gruppo (saluti, orientamento spazio-temporale, comunicazioni personali) merenda e organizzazione della giornata (comunicazioni inerenti il Centro, suddivisione gruppi per lo svolgimento di attività comuni e/o individuali)
10.30 -11.45	Attività del giorno considerando i bisogni personali e il piano educativo
11.45 -12.15	Preparazione per il pranzo
12.15 -14.00	Pranzo e riordino in base all'organizzazione del gruppo facendo riferimento agli obiettivi previsti dal P.E.I.
14.00 -15.00	Igiene personale
	Attività e centri di interesse in situazione individuale o in piccolo gruppo
15.00 -15.30	Compilazione partecipata del diario della giornata e comunicazioni sul quaderno casa-famiglia.
15.30-16.00	Preparazione per il ritorno a casa

Le attività si articolano all'interno delle seguenti aree:

- Area del mantenimento delle autonomie personali (igiene, sostegno nell'alimentazione e nell'abbigliamento, cura di sé) e domestica (apparecchiare e sparecchiare, riordino, preparazione di semplici ricette, ecc.)
- Area dell'orientamento spazio-temporale, della comunicazione interpersonale, familiare e sociale attraverso immagini, parole, gesti
- Area ludico-motoria e della stimolazione sensoriale per il mantenimento di abilità fino/grosso motorie e percettive
- Area creativo-occupazionale (laboratorio di teatro, piccoli lavori artigianali, commesse)
- Area socio-ricreativa: incontri con amici, visite a mercati e supermercati, gite, ecc.